

Endnu et Uddannelsesforum er slut

Alt kan ske, når mennesker mødes. Derfor har godt 2000 skolefolk igen været samlet i Odense for at snakke om it, læring og udvikling. Nu er alle taget hjem, langt de fleste med et smil og et ønske om at komme igen en anden gang.

Uddannelsesforums anden dag startede med fokus på læreruddannelsen. Lars Qvortrup åbnede ballet med sine bud på, hvad der skal til for at rette op på problemet med faldende søgning til lærerfaget og dermed faldende kvalitet af undervisningen i skolerne.

Der var stor publikumsinteresse for at høre hans visioner, bl.a. om at fremtidens lærer skal være forsker i sin egen praksis. Teori og praksis skal ikke skilles ad, for lærerfaget er et håndværk, var en af hans pointer.

Qvortrups ønske for fremtidens læreruddannelse er, at den bliver fagligt udfordrende og fleksibel, så de studerende fx får mulighed for at overføre fag fra universitetet til deres læreruddannelse.

Krav må ikke kvæle lyst til at lære

Med det i baghovedet kunne deltagerne høre om praksiserfaringerne fra den landskendte Gauerlund skole, hvor de har eksperimenteret med at inddrage elevernes læringsstile.

Her opsummerede Hans Henrik Knoop de positive resultater: "Hvis kravene om at lære, kvæler lysten til at lære, betyder det, at man får en uninspirerende hverdag, lærer langsommere, glemmer hurtigere, bliver mindre kreativ, mindre ansvarlig og får mindre lyst til videre uddannelse." Ja, hvem har lyst til det?

Skolelederen Magnus te Pas kunne fortælle, at skolen her et halvt år efter har fået en masse gode erfaringer, er blevet bedre til videndeling og arbejder videre med læringsstile.

Pas på it-kløften

De unge og deres medievaner var i centrum for en del oplægsholdere på den ene eller anden måde. Fra England kom chefkonsulent fra Becta Doug Brown og fortalte om den kløft, der er mellem børn/unge og voksnes forestillinger om teknologi.

For de unge er it og mobilteknologi en del af livsstilen, mens det for de voksne er et redskab. Men lærere er vigtigere end det udstyr, eleverne har til rådighed, sagde Doug Brown. Derfor er det vigtigt, at lærerne forstår deres elevers verdensbillede.

Finanslovsforhandlinger forhindrede ministerbesøg

Uddannelsesforum skulle have haft besøg af undervisningsminister Bertel Haarder, men han meldte afbud pga. vigtige finanslovsforhandlinger. I stedet diskuterede Lars Mikkjelgaard-Jensen fra IBM tilstanden i uddannelsessektoren med Dorte Olesen fra UNI·C og Lilla Voss fra Undervisningsministeriet.

Det kom til at dreje sig en del om udfordringerne i folkeskolen, indtil en spørger i salen til salens begejstring påpegede, at gymnasierne altså også skal have fokus på den digitale udvikling.

En slikbutik for pædagogiske konsulenter

Der var også plads til det konkrete og jordnære på Uddannelsesforum, og igen i år var workshopperne så populære, at billetterne blev revet væk fra morgenstunden.

"Uddannelsesforum er en slikbutik for itinteresserede pædagogiske konsulenter", sagde Bente L. Iversen fra UCL/CFU i Odense, da vi mødte hende i et af workshoplokalerne. Hun deltog i en workshop om brug af mobilen i undervisningen for at blive lidt klogere på, hvordan man tager de nye medier ind.

"Jeg ville gerne høre lidt mere om, hvordan de løser problemet med autencitet – man kan jo ikke bare sende elever ud og fotografere i alle situationer. Det var fint at høre, hvordan andre gør."

Klapsalver og blitzende kameraer

I udstillingsområdet var der kl. 14 stillet op til kåring af vinderne i DM i Naturfag. I ministerens fravær blev præmierne overrakt af Dorte Olesen fra UNI·C. Der blev klappet og blitzet af alle de engagerede naturfagslærere, og alle 12 finalistprojekter blev belønnet med diplomer og præmier.

Hovedpræmien på 15.000 kr. og æren af at være danske mestre i Naturfag gik til Helle Houkjer og Lone Skafte Jespersen, Krogårdskolen i Greve, som vandt med deres undervisningsforløb "Miljø og Innovation".

Vandraketter og fagligt netværk

På en af finalisternes stande fortalte Kristian L. Jensen fra Tallerup skole om sit projekt med vandraketter. Han har lavet et tværfagligt forløb med 40 elever i 6. klasse sammen med dansk læreren i sit team.

Kristian viste de film, som børnene har optaget film som en del af deres raketprojekter. "Det har været spændende at stå her og deltage i sådan et vidensforum," fortalte han. "Jeg har fået et fint netværk og mødt mange med samme interesse som mig selv."

Med publikum i sin hule hånd

Afslutningssessionen trak som altid mange deltagere. I år var klimadebatten Bjørn Lomborg sat sammen med børnetværtten Sebastian Klein for at fortælle om klimadebatten og hvordan man formidler den til børn.

Bjørn Lomborg holdt et hæsblæsende indlæg på 25 minutter, hvor han med sin overbevisende retorik pointerede, at vi ikke må panikke og træffe forkerte beslutninger, fordi vandstanden stiger. "Vi skal stille os selv det spørgsmål: 'Hvad vil vi huske for af fremtidige generationer?'" sagde Bjørn Lomborg og svarede selv, at det burde være at have prioriteret forskning og udvikling frem for urealistiske aftaler og kvoter her og nu.

Stor opgave for Klein

Sebastian Klein var som opfølger sat på en svær opgave, da han skulle give sit bud på, hvordan man så får børn til at forstå klimaproblematikken. Han demonstrerede sit budskab om, at alle – og især børn – forstår tingene bedre, når de får en god historie, ved at fortælle om sit eget møde med en isbjørn i Canada.

Efter nogle gode grin fra Sebastian Klein og nogle eftertænksomme spørgsmål og svar fra Lomborg takkede sessionslederen Claus Christensen fra Undervisningsministeriet af for i år.

Næste år kommer der sikkert endnu mere klima på skemaet – i hvert fald på Klimatopmødet som ligger lige efter Uddannelsesforum 2009.

På gensyn til næste år!

Læs mere om vinderprojekterne og DM i Naturfag på www.formidling.dk [http://www.formidling.dk/]

Læs flere artikler fra Uddannelsesforum på Undervisningsministeriets hjemmeside www.uvm.dk [<http://www.uvm.dk/08/uddforum.htm?menuid=6410>]
Se billeder fra Uddannelsesforum 4. og 5. november 2008 i galleriet [[galleri08/index.html](#)]



Dekan på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole Lars Qvortrup sagde bl.a., at samfundet skal investere i uddannelse.



Med sin tørre humor havde Hans Henrik Knoop salen med sig.



Doug Brown viste to parallelle billedserier med hhv. en dreng fra fødsel til ung mand og den teknologiske udvikling i samme tidsrum for at synliggøre de unges teknologiske verdensbillede.



Bente L. Iversen har deltaget i Uddannelsesforum flere gange og kommer for at blive inspireret og opdateret.



Finalisterne i DM i naturfag samlet til det glade fællesfoto.



Deres udsendte bliver opdateret på vandraket-produktion i 6. klasse af Kristian L. Jensen, som deltog i DM i Naturfag for første gang.



Bjørn Lomborg forbereder sit veloplagte foredrag – netop hjemvendt fra USA samme formiddag.



Der var fuldt hus til afslutningssessionen.

Uddannelsesforum er arrangeret af UNI•C.
Revision: 07/11 2008. www.emu.dk © 2008.

UNI•C